**Modelo para acreditação de oficina de formação**

|  |
| --- |
| **Designação** |

|  |
| --- |
| **Área de formação[[1]](#footnote-1)**  A  B  C  D |

|  |
| --- |
| **Duração[[2]](#footnote-2) -** |

|  |
| --- |
| **Calendarização** |

|  |
| --- |
| **Formadores (indicar por favor o nº de BI)** |

|  |
| --- |
| **Razões justificativas da ação: Problema/Necessidade de formação identificado** |

|  |
| --- |
| **Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos** |

|  |
| --- |
| **Conteúdos da ação** |

|  |
| --- |
| **Metodologias de realização da ação** |

|  |
| --- |
| **Regime de avaliação dos formandos** |

|  |
| --- |
| **Forma de avaliação da ação** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografia fundamental**   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| **Consultor de formação** |

|  |
| --- |
| **Especialista de formação** |

**Notas:**

1. Entre os objetivos de uma oficina de formação encontra-se o de delinear ou consolidar procedimentos de ação ou produzir materiais de intervenção, concretos e identificados, definidos pelo conjunto de participantes como a resposta mais adequada ao aperfeiçoamento das suas intervenções educativas.
2. A modalidade de oficina ajusta-se predominantemente à área C- Prática e Investigação Pedagógica e Didática nos diferentes domínios da docência.
3. Nesta modalidade de formação a identificação prévia e objetiva das necessidades de formação desempenha um papel relevante.
4. Prevê-se a existência de “sessões presenciais conjuntas”, nas quais os docentes que participam na formação produzem trabalho conjunto, de natureza reflexiva ou prática.
5. As sessões presenciais conjuntas devem corresponder a situações separadas no tempo pela aplicação no terreno da(s) proposta(s) e dos materiais produzidos.
6. O nº de horas das sessões presenciais conjuntas oscila entre 15 e 50 horas.
7. O número de créditos atribuídos decorre da aplicação do disposto no nº 1 do artigo 14º do RJFCP, tomando como horas de formação o dobro das horas correspondentes às sessões presenciais conjuntas.

1. A – Área de Ciências da Especialidade / B – Área de Ciências da educação / Área de Prática e Investigação pedagógica e Didática / D – Área de Formação Pessoal e Deontológica [↑](#footnote-ref-1)
2. Em princípio, o período de realização de uma oficina de formação não deve ultrapassar um ano letivo [↑](#footnote-ref-2)